



SINTA ID : 6725056 NIDN : 0414108801  
Nama : Lely Lailatus Syarifah Pendidikan :  
Grade Raw : Lecturer Grade :  
Country : ID Code PDDIKTI :  
Program Studi :

| SINTA           |                  |                 |                  |
|-----------------|------------------|-----------------|------------------|
| Score V2 3 Year | Score V2 Overall | Score V3 3 Year | Score V3 Overall |
| 56              | 170              | 2               | 42               |

| Summary  |                |                |             |               |                 |               |                  |
|----------|----------------|----------------|-------------|---------------|-----------------|---------------|------------------|
| Kategori | Total Document | Total Citation | Total Cited | Total H Index | Total i10 Index | Total G Index | Total G Index 3Y |
| Scopus   | 0              | 0              | 0           | 0             | 0               | 0             | 0                |
| Wos      | 0              | 0              | 0           | -             | -               | -             | -                |
| Garuda   | 0              | 0              | 0           | -             | -               | -             | -                |
| Google   | 12             | 218            | 8           | 6             | 4               | 1             | -                |

Exported from SINAR UMT and legal since  
Tangerang, 24 September 2026





| Kategori         | Total Publikasi | Total Sitasi |
|------------------|-----------------|--------------|
| Publikasi Google | 17              | 314          |

| Tahun           | 2025 | 2023 | 2022 |
|-----------------|------|------|------|
| Total Publikasi | 1    | 1    | 1    |
| Total Sitasi    | 0    | 0    | 1    |

| Tahun | Judul                                                                                                                                                                               | Jurnal                                                               | Sitasi |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------|
| 2025  | <b>Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp</b><br>Akreditasi : , Penulis : A Hardani, LL Syarifah, S Oktafianingsih, Abstract : | PERISAI: Jurnal Pendidikan dan Riset Ilmu Sains 4 (3), 194-203, 2025 | 0      |

| Tahun | Judul                                                                                                                                                                       | Jurnal                                                                             | Sitasi |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 2023  | <b>The Effect Of Using Interactive Learning Media On Student Mathematics Learning Achievement</b><br>Akreditasi : , Penulis : N Hotimah, LL Syarifah, BP Pradja, Abstract : | Proceedings of Seminar and Conference on Mathematics Education 1 (1), 98-105, 2023 | 0      |

| Tahun | Judul                                                                                                                                                                            | Jurnal                                               | Sitasi |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------|
| 2022  | <b>Pengaruh Penggunaan Portal Rumah Belajar Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Smp</b><br>Akreditasi : , Penulis : D Krismiyanti, LL Syarifah, D Nopitasari, Abstract : | Seminar & Conference Proceedings of UMT, 30-36, 2022 | 1      |

| Tahun | Judul                                                                                                                                                                                                                              | Jurnal                                           | Sitasi |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|
| 2021  | <b>Analisis Kesalahan Prosedur Berdasarkan Newman Dalam Menyelesaikan Soal Logaritma Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa</b><br>Akreditasi : , Penulis : MA Firmansyah, D Nopitasari, LL Syarifah, R Yulianah, Abstract : | Prima: Jurnal Pendidikan Matematika 5 (2), 16-29 | 0      |

| Tahun | Judul | Jurnal | Sitasi |
|-------|-------|--------|--------|
|-------|-------|--------|--------|



|      |                                                                                                                                                                       |                                                                      |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----|
| 2020 | <b>Analisis Soal-soal Pada Buku Ajar Matematika Siswa Kelas Xi Ditinjau Dari Aspek Kognitif</b><br>Akreditasi : , Penulis : LL Syarifah, Y Yenni, WK Dewi, Abstract : | Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika 4 (2), 1259-1272, 2020 | 46 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----|

| Tahun | Judul                                                                                                                                                                                                        | Jurnal                                                  | Sitasi |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------|
| 2019  | <b>Pengaruh Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa</b><br>Akreditasi : , Penulis : LL Syarifah, Abstract :                                                                 | Prima: Jurnal Pendidikan Matematika 6 (1), 91-101, 2019 | 13     |
| 2019  | <b>Pengaruh Model Pembelajaran Lightning Learning Climate Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Sma Nurul Falah</b><br>Akreditasi : , Penulis : LL Syarifah, S Nurliana, PA Ningsih, Abstract : | Jurnal Muara Pendidikan 4 (2), 398-407, 2019            | 0      |

| Tahun | Judul                                                                                                                                                                                                                            | Jurnal                                                                        | Sitasi |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 2017  | <b>Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika Sma Ii. Jppm (jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika), 10 (2), 57&amp;#8211;71</b><br>Akreditasi : , Penulis : LL Syarifah, Abstract : |                                                                               | 19     |
| 2017  | <b>Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika Sma Ii</b><br>Akreditasi : , Penulis : LL Syarifah, Abstract :                                                                                | Jurnal penelitian dan pembelajaran matematika 10 (2), 2017                    | 180    |
| 2017  | <b>Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Pada Materi Integral</b><br>Akreditasi : , Penulis : LL Syarifah, Abstract :                                                                                                | Prima: Jurnal Pendidikan Matematika 1 (1), 49-54, 2017                        | 8      |
| 2017  | <b>Pengaruh Model Pembelajaran Dan Belief Matematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis</b><br>Akreditasi : , Penulis : LL Syarifah, Abstract :                                                                             | AlphaMath: Journal of Mathematics Education 2 (2), 2017                       | 5      |
| 2017  | <b>Pengaruh Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa</b><br>Akreditasi : , Penulis : LL Syarifah, Abstract :                                                                                     | Jurnal Program Studi Pendidikan Dan Penelitian Matematika 6 (1), 91-101, 2017 | 14     |
| 2017  | <b>Pengaruh Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siwa</b><br>Akreditasi : , Penulis : LL Syarifah, Abstract :                                                                                                | Prima: Jurnal Program Studi Pendidikan dan Penelitian Matematika, 91-101      | 7      |
| 2017  | <b>Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika Sma Ii. Jppm (jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat), 10 (2), 57&amp;#8211;71</b><br>Akreditasi : , Penulis : LL Syarifah, Abstract : |                                                                               | 10     |

| Tahun | Judul | Jurnal | Sitasi |
|-------|-------|--------|--------|
|-------|-------|--------|--------|



|      |                                                                                                                                                                                             |                                                              |   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|
| 2016 | <b>Pengaruh Model Pembelajaran Dan Belief Matematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis</b><br>Akreditasi : , Penulis : LL Syarifah, Abstract :                                        | AlphaMath: Journal of Mathematics<br>Education 2 (2), 2016   | 8 |
| 2016 | <b>Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Belief Matematika</b><br>Akreditasi : , Penulis : LL Syarifah, MA Firmansyah, Abstract : | Seminar Nasional Matematika Dan<br>Pendidikan Matematika UNY | 3 |

| Tahun | Judul                                                                                                                                                                                                         | Jurnal                                       | Sitasi |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------|
|       | <b>Pengaruh Model Pembelajaran Lightening Learning Climate Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Sma Nurul Falah</b><br>Akreditasi : , Penulis : LL Syarifah, S Nurliana, PA Ningsih, Abstract : | Jurnal Muara Pendidikan 4<br>(2), 398-407, 0 | 0      |