



SINTA ID : 6651317

Nama : Desty Haswati S.Pd, M.Pd

Grade Raw : Tutor

Country : ID

Program Studi : S1 - Pendidikan Matematika

NIDN : 0427128704

Pendidikan : S2

Grade : Asisten Ahli

Code PDDIKTI : 84202

SINTA

Score V2 3 Year	Score V2 Overall	Score V3 3 Year	Score V3 Overall
75	78	3.25	25.25

Summary

Kategori	Total Document	Total Citation	Total Cited	Total H Index	Total i10 Index	Total G Index	Total G Index 3Y
Scopus	0	0	0	0	0	0	0
Wos	0	0	0	-	-	-	-
Garuda	4	0	0	-	-	-	-
Google	11	34	7	2	1	1	-

Exported from SINAR UMT and legal since
Tangerang, 30 Juli 2026





Kategori	Total Publikasi	Total Sitasi
Publikasi Google	7	16

Tahun	2023	2022
Total Publikasi	2	1
Total Sitasi	6	0

Tahun	Judul	Jurnal	Sitasi
2023	Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Dan Minat Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Analisis Real Akreditasi : , Penulis : D Haswati, A Fadila, RSF Iskandar, S Raharjo, Abstract :	Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika 6 (1), 68-78, 2023	6
2023	Innovative Learning Design Using Canva And Padlet For Teachers: Community Service (pkm) Akreditasi : , Penulis : NC Siregar, D Haswati, KA Purbaningrum, R Sukmawati, PT Safitri, Abstract :		0

Tahun	Judul	Jurnal	Sitasi
2022	Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Mind Map Diiringi Musik Klasik Akreditasi : , Penulis : MI Pratiwi, PT Safitri, D Haswati, Abstract :	Seminar & Conference Proceedings of UMT, 194-200, 2022	0

Tahun	Judul	Jurnal	Sitasi
2020	Hubungan Kecanduan Game Online Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Self-regulation Mahasiswa Akreditasi : , Penulis : D Haswati, R Fitriani, YR Fatonah, AM Rohmah, Abstract :	MAJAMATH: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika 3 (2), 101-108, 2020	0

Tahun	Judul	Jurnal	Sitasi
2019	Pengaruh Model Pembelajaran Pace Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Xi Akreditasi : , Penulis : D Haswati, RN Aini, S Selpiyani, UN Permadi, Abstract :	Jurnal Tadris Matematika 2 (2), 101-110, 2019	6

Tahun	Judul	Jurnal	Sitasi
-------	-------	--------	--------



2015	Penerapan Pendekatan Differentiated Instruction (di) Berdasarkan Gaya Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa: Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas A & B; Akreditasi : , Penulis : D Haswati, Abstract :	Universitas Pendidikan Indonesia	2
2015	Penerapan Pendekatan Differentiated Instruction (di) Berdasarkan Gaya Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa: Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas A & B; Akreditasi : , Penulis : D Haswati, Abstract :	Universitas Pendidikan Indonesia, 2015	2